

<u>POUR les 4 JOURS</u>	<u>POUR les 4,5 JOURS</u>
Possibilité d'offres supplémentaires d'activités sportives et culturelles le mercredi matin	Il est scientifiquement prouvé par des études menées par des chronobiologistes et l'académie nationale de médecine que les enfants apprennent mieux le matin, que 4 jours c'est néfaste pour leur concentration et les apprentissages et que de trop longues journées sont fatigantes. En effet, si on annule les heures du mercredi matin, il va falloir les ajouter sur les autres jours. De plus, les enfants ont encore plus de mal à se remettre aux apprentissages le jeudi.
Actuellement, accumulation de fatigue et moins d'attention le jeudi si classe le mercredi matin	Préconisé par ces spécialistes : 4,5 jours avec 4 à 6 heures d'enseignement général à compléter avec des après-midi sport, culture et arts, ce qui éviterait pour certains enfants d'avoir à les faire les soirs ou le we.
Possibilité de se reposer en milieu de semaine et notamment pour les enfants avec handicap (atmosphère classe apaisée)	Beaucoup de parents ne sont pas libres le mercredi matin et notamment, 70% d'entre eux, entre 15 et 64 ans, travaillent. Les enfants de ces parents-là devront se lever pour bénéficier d'un mode de garde. Par conséquent, moins de repos que les autres car pas de coupure sur la journée et levés comme les autres jours, pas plus d'activités, ni de rdv médicaux le mercredi matin pour les enfants concernés soit au moins les 2/3.
Une demi-journée supplémentaire de libérée pour les suivis médicaux, ce qui permettrait aux enfants de ne pas rater des heures de cours nécessaires à leurs apprentissages	Journées surchargées pour les enfants, ce qui va démultiplier leurs difficultés ainsi que pour les enseignants qui vont devoir les gérer. Ceci sera d'autant plus vrai pour ceux porteurs de handicaps et ayant des difficultés scolaires
Les demi-journées en classe seraient plus longues (en remplacement des heures du mercredi matin) ce qui permettrait d'avoir davantage de temps pour certaines activités (trop limite aujourd'hui)	Ce n'est pas parce qu'une majorité de communes ont opté pour les 4 jours que c'est forcément bien pour l'enfant (études citées ci-dessus à l'appui).
90% des communes du pays ont adopté les 4 jours et ne sont pas revenues dessus. Ne l'ont décidé contre l'intérêt de l'enfant.	Si passage à 4 jours, les TAP vont disparaître, ce qui va à l'encontre des arguments "POUR" avancés. Pour rappel, les TAP (Temps d'Activité Périscolaire) visent à favoriser l'accès à tous les enfants aux pratiques sportives, culturelles et artistiques. Ils ont en plus la vertu de toucher tous les enfants y compris ceux qui n'ont pas les moyens de se payer une activité extra-scolaire.
Certaines associations sportives et culturelles sont en attente de créneaux supplémentaires le mercredi matin pour pouvoir accueillir d'autres enfants	Logiquement, pas d'économies d'énergie car les heures enlevées le mercredi matin vont être répercutées les fins de journée. De plus, un minimum de chauffage sera conservé pour chauffer le jour suivant, comme actuellement le we pour le lundi.
Cela pourrait alléger les soirées si les activités passent le mercredi matin et les enfants auraient plus de temps pour le travail scolaire. De ce fait, des créneaux seraient libérés pour les autres âges et seraient moins tardifs.	Il faudra quand même des animateurs les soirs de semaine mais avec moins d'heures donc encore moins intéressants pour eux. Car la classe finira avant 18h30. De plus, il faudra, sans doute, des heures supplémentaires pour le mercredi matin.
Impact financier positif : économies de chauffage, d'électricité et d'entretien ménager ; diminution des heures d'animation clae les soirs de semaine et augmentation du nombre d'animateurs le mercredi matin avec un allègement en soir de semaine pour des emplois moins segmentés	Dépense supplémentaire qui va être demandée à au moins 70% des familles dont les deux parents travaillent s'il faut payer un centre de loisirs le mercredi matin voire la cantine selon les horaires.

Argumentaire pour les 2 types de rythmes scolaires, fait par l'APEIU en juin 2023.