

Réunion Ministère Education Nationale – jeudi 22 avril 2021

Thierry LEDROIT, *Directeur du cabinet du Ministre de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports,*

Isabelle BOURHIS, *Conseillère - Cheffe du pôle social*

Edouard GEFFRAY, *Directeur DGESCO*

Point situation sanitaire

Point du directeur de cabinet :

éléments qui seront donnés ce soir en conférence de presse

1^{er} point

- 26 avril ré-ouverture des écoles mater et élémentaires. Retour en plein effectif
- collégiens et lycéens à distance jusqu'au 3/5

Protocole sanitaire.

La reprise se fait dans des conditions et un protocole validé par les autorités sanitaires. qq dispositions actualisés dans la FAQ

1 point sur lequel les scientifiques ont insisté
tester et isoler

=> montée en charge des tests salivaires qui étaient dans les écoles => 250 000 réalisés avant les vacances, vont monter à 600 à 700 000 / semaine

=> fournir aux personnels des auto-tests pour qu'ils s'auto-testent deux fois par semaine à domicile

=> capacité à fermer la classe en cas de cas confirmé, selon le même protocole.

Phase d'observation avec les autorités de santé

- collèges et lycée : enseignement à distance
ont pris acte des difficultés de la semaine du 6/04.

Travail conséquent avec les collectivités et les prestataires. Capacités peuvent être doublées.

Conditions de sécurité, travail sur des solutions technologiques et sur protection.

=> consignes passées pour structurer un cadre national avec des fiches pour que tout ce qui peut être anticipé le soit

=> consignes pour éviter « embolie » du CNED ou des ENT

à partir du 3/05

- reprise progressive des lycéens en 1/2 jauge. Hybride, en tout cas dans un premier temps.

- collèges : hybridation des collèges sur les départements les plus sensibles au niveau sanitaire (taux d'incidences plus élevés), essentiellement en 3ème et 4ème

auto-test pour les personnels EN et collectivités dans les collèges et lycées et pour les lycéens volontaires, tester 1 fois par semaine dans le cadre scolaire (à partir de 15 ans). Dans le respect d'un cadre juridique (autorisation parentales) à partir du moment où vous avez un taux d'adhésion aux tests à 75 % de la population, vous diminuez le risque de diffusion de 50 %

objectifs : éviter un risque de re-fermeture généralisé.

FCPE Carla DUGAULT

Trouve dommage d'être associé à la dernière minute

ça fait longtemps que la FCPE demande plusieurs choses, où en sont les réponses à leurs demandes ?

où en est-on ?

- vaccination des enseignants
- test , embauche d'infirmières scolaires
- les enseignants vont devoir faire les auto-tests mais ne sont pas des professionnels de santé

Dénonce un manque d'anticipation

en évoquant septembre, oui, on est en avril, demande l'association de la communauté éducative à la préparation de la rentrée de septembre.

Réponses :

=> dans la communication, il y a un conseil de défense qui décide, puis les ministères travaillent, il y a un cadre juridique
exemple la vaccination c'est du secret médical, il ne peuvent pas dire combien sont vaccinés

=> sur les auto-test, pas dit que ce sont les enseignants qui vont prendre en charge, il y a des questions d'autorisation parentale etc etc
commandent entre 50 et 60 millions d'auto-tests

=> ont recruté 1700 médiateurs pour les dépistages
recrutement pour remplacement d'absence seront toujours autorisés
médiateurs supplémentaires pour auto-tests pour les lycéens à partir du 10/5
Pas de stratégie de contournement, situation de crise dans un cadre serré

PEEP laurent ZAMECZKOWSKI et Gérard POMMIER

- espère que les collectivités vont faire ce qu'il faut pour que l'on ne se retrouve pas dans la même situation
- fermetures de classe :

pas vocation à donner un avis sanitaire

- déplore que l'hybridation continue pour les lycéens et soit mise en place pour les collèges dans les départements les plus « chauds »
- en 1ère et terminale, là où il y a brassage, spécialités etc etc, comment cela va se passer ?

la règle, c'est la fermeture groupe tronc commun

=> *Ne parlent pas de la fermeture des groupes de spé !*

- récupération des enfants en primaire en cours de journée pose souci aux parents
- question des cantines
- logistique de l'auto-test.

Comment ça va être géré pour les lycéens, comment vont être pris en charge ?

Les taux d'acceptation dans le primaire proches des 100 % en primaire, mais on tombe vers 10 % dans les lycées...

- demande un véritable suivi de la continuité pédagogique en cas d'éviction

UNAAPE Patrick SALAÛN et Valérie DESOUCHE

- retour à l'école ? Cantine ? Garderie , périscolaire, extra-scolaire ?

=> pas de réponse

- pour les enfants en situation de handicap en cas de classe fermée, quid de l' AESH

=> pas de réponse

- Protocole sanitaire

Durée Isolement en Maternelle :

Des parents de maternelle inquiets du retour d'isolement au bout de 7 jours pour des élèves sans test ni masque, alors qu'après 6 ans, il y a test + port de masque, sinon c'est 14 jours en l'absence de test.

=> Les parents UNAAPE demandent que la durée d'isolement des élèves « contact hors foyer » de maternelle soit alignée sur celle des élémentaires.

=> pas de réponse

Cas contact au 1^{er} cas positif dans une classe

les enseignants sont-ils définis comme cas contact dans ce cas ?

=> pas de réponse

Maintien des possibilités pour les parents d'avoir les moyens de rester à la maison pour la garde des enfants en cas de classe fermée

=> pas de réponse

- Auto-test

Des parents s'inquiètent des auto-tests pour les plus de 15 ans après la publication d'articles indiquant les risques des tests naso-pharyngés.

Nous émettons de fort doutes quant à l'adhésion des familles.

- **Continuité pédagogique**

- Tout le monde a constaté la mauvaise tenue des serveurs la semaine précédant les vacances. Quelles actions ont été entreprises pour s'assurer de la bonne tenue des serveurs à partir du 26/04 ?

- reprise des cours le 3/5 dans le secondaire : quelle organisation est préconisée ?
=> en demie classe, les parents constatent la quasi absence de cours en visio en synchrone, mais on limite le nombre d'élèves présents simultanément.

=> si ce sont les classes entières qui sont en éviction à tour de rôle, on donne la possibilité aux enseignants de faire cours en visio à toute une classe à la fois. Cela permettra peut être de maintenir des contenus, même si les élèves sont plus nombreux dans la salle de classe quand ils sont présents, les brassages seraient toujours limités à la cantine

=> liberté pédagogique et fiches de consignes faites par la DGESCO

- **Examens**

Le contrôle continu pose la question de l'harmonisation de manière très douloureuse à de nombreuses familles. Cela soulève également la question de l'harmonisation dès les bulletins du fait de son impact important sur la poursuite d'étude des élèves avec Parcoursup.

On voit depuis plus d'un an l'incapacité à faire cesser des pratiques de sévérité excessive.

Les conséquences se font sentir non seulement auprès d'élèves qui auront leurs examens grâce à des commissions d'harmonisation, mais elles ne seront pas corrigées pour des élèves qui auront leurs examens mais pas avec les mentions attendues normalement. Les poursuites d'études attendues peuvent être compromises.

L'harmonisation des notes en fin de 1ère ne se fait pas, or, avec la prise en compte plus grande des notes de 1ère dans le bac , nous demandons qu'une harmonisation des notes ait également lieu en fin de 1ère.

la question du grand oral

Une très grande proportion des parents nous remontent que pour leurs enfants, la préparation n'a pas commencé. Certains enseignants ont bel et bien débuté, quand dans d'autres cas, rien n'a été abordé.

- **Parcoursup**

L'UNAAPE a vu les réclamations pour des erreurs de saisie ou de transmission de notes des bulletins dans Parcoursup plus nombreuses.

Or la période où les familles ont accès à ces notes est extrêmement courte

Cette année, par ailleurs, cette période, du 3 au 8 avril, a été perturbée par des bugs, des pannes et des incapacités de se connecter et de rentrer en contact du fait des pannes des ENT.

L'UNAAPE propose que les éléments « anciens » (tirés des bulletins de 1ère et du 1^{er} trimestre de terminale ainsi que les résultats des épreuves de BAC de 1ère) soient visibles bien avant dans Parcoursup, pour laisser aux familles plus de temps pour

valider ces informations. Et de laisser 2 semaines pour porter à leur connaissance les éléments du bulletin du 2ème trimestre de terminale et faire porter les corrections.

=> vont transmettre nos remarques au Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI) qui est en charge de Parcoursup

- **CNED réglementé**

les élèves passent-ils bien le bac comme les élèves en lycée public ?

=> oui

EPEL – Gilles Démarquet

- demande si la demi-jauge des lycées pourrait tenir compte de la circulation du virus selon les territoires
- bcp de remontées de gens qui demandent quand est-ce qu'on saura comment vont se passer les examens
- auto-tests, interrogation de la part des familles.

Association UNAF – Mme Humann – Marie Andrée Blanc

- grand pas de franchi si les écoles rouvrent
- tout faire pour cela est très important
- sur la fermeture de classe, certificat pour leur permettre d'être absent du travail
 - qu'en est-il du périscolaire ?
 - Les professeurs ont été une nouvelle fois démunis pour offrir des cours en visio. Comment se fait-il qu'on ne soit pas plus performant sur les visios
 - Nombre de notes qu'ont eu les jeunes en seconde, peu d'examens, et choix de spécialités, peu de textes préparés en Français (4 par exemple)

Réponses générales :

Mme Bourhis

enseignement à distance

ont utilisé la période des congés scolaires pour travailler avec les recteurs de région, les régions, les prestataires pour augmenter les capacités techniques, travailler avec le CNED et sécuriser les process

DGESCO a travaillé sur les conseils qui peuvent être donnés aux chefs d'établissements pour l'usage du numérique dans le cadre de l'enseignement à distance

M. Geffray :

Ont fait des fiches repères en cours de diffusion dans les établissements sur les différents usages des outils, y compris des fiches qui seront destinées aux parents.

sur les sujets de différence de façon dont les enseignants font les choses, tout ne se décide pas rue de grenelle, tout repose sur équilibre entre travail en autonomie et classes virtuelles

un jeune ne tient pas 6 ou 7 heures en visio par jour

Il est compliqué de faire des classes virtuelles en CP ou CE1 là où un enfant en CM2 sera plus apte à recevoir ce type d'outil

principe de liberté pédagogique et réalité territoriale

examens :

pour les BTS : reportent et déplacent les dates d'épreuves pour les BTS

ont pris des dispositions exceptionnelles : les deux ministres ont écrit qu'il y aura une session de rattrapage en septembre alors qu'il n'y en a pas habituellement

non seulement pour les absents mais aussi ceux qui auraient échoué à la première session

bac :

calendrier et modalités ont déjà été posés. Le ministère aura de nouveau à exprimer les choses de manière assez rapide. tout le monde a effectivement besoin de cette visibilité

sur le sanitaire :

sur le dépistage : on va préciser les choses

principe général : plus on teste plus on est efficace

questions d'organisation : en auto-test, il y a bcp de responsabilisation, il y a une phase d'initiation et d'appropriation par des personnels formés et qui savent comment cela se fait (dans le cadre des consignes du ministère de la santé)

les salivaires c'est pour les plus petits

avec nasopharyngé 20 % d'acceptation

avec salivaire : entre 65 et 75 %

Eviction/fermeture des classes : 7 jours

Rédaction du CR : Valérie Desouche