

NOM DE L'ETABLISSEMENT : COLLEGE GEORGES-CHAUMETON

ADRESSE : 9bis avenue des Pyrénées
31240 L'UNION

N° D'IDENTIFICATION : 0311094W

Année scolaire : 2019-2020

n° de séance 1

**PROCÈS-VERBAL DE LA SÉANCE DU
CONSEIL D'ADMINISTRATION**

Du Jeudi 03 octobre 2019

à 17 h30

Ordre du jour :

1. Désignation secrétaire de séance
2. Approbation du PV de la séance du 1er juillet 2019
3. Approbation ordre du jour
4. Informations de rentrée : effectifs, résultats aux examens, calendrier, et nouveautés concernant les élections au CA
5. Projet d'établissement 2019 - 2022
6. « Silence on lit »
7. Bilan voyages 2018 - 2019
8. Projets voyages 2019 - 2020
9. E3D (établissement en démarche de développement durable) et service restauration
10. Affaires financières : DBM et contrats
11. Questions diverses

EMARGEMENT DES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION
Séance du jeudi 3 octobre 2019

FONCTION	TITULAIRES	Pr	Ex Ab	Remplacé(e) par	SIGNATURE
CHEF D'ETABLISSEMENT	ZABUKOVEC Annie				
PRINCIPAL ADJOINT	MOURGUES Erik				
GESTIONNAIRE	ARFI Patrick	X			
CONSEILLER PRINCIPAL D'EDUCATION	LARROQUE Catherine	X			
REPRESENTANTS DES COLLECTIVITES TERRITORIALES : - DEPARTEMENT - COMMUNE	VEZIAN Marie-Dominique	X			M. S. Oefia
	MIRASSOU Jean-Jacques		X		
	GODEAS Isabelle		X	Mme Toulye	
	FEUILLERAT Joël				
PERSONNALITES QUALIFIEES	BOURDEL Jean-Pierre		X		
	RIGAUD Michel				
REPRESENTANTS ELUS DES PERSONNELS D'ENSEIGNEMENT ET D'EDUCATION	BOUVAL-BERTIN Prisca	X			
	TOBAJAS Charles	X			
	GENDREU Aïcha	X			
	JORDY Pierre	X			
	KUMMERLE François				
	FICOT Virginie	X			
	SARRAF Abdelhak	X			
REPRESENTANTS ELUS DES PERSONNELS ADMINISTRATIFS, SOCIAUX ET DE SANTE	BONNAY Martine	X			
	LACHURIE Nicole	X			
	PEYROUZET Michel	X			
REPRESENTANTS ELUS DES PARENTS D'ELEVES	SERRET-PERES Géraldine		X	TRAPIED Sandra	
	SALA Raphaël				
	GAVALDA Emmanuel	X			
	ALBENNE Cécile	X			
	BRETON Véronique		X	DOLQUEL	
	DELRIEU Stéphane	X			
	HENRY Chrystelle	X			
REPRESENTANTS ELUS DES ELEVES	BOULET Camille				
	GOUDOUR Hugo	X			Hugo Goudour
	PERES Aymeric		X		
TOTAL DES MEMBRES	30				

**1 - Le quorum étant atteint à 17h35, 22 membres présents
Madame la Principale ouvre le CA.**

**2 – Désignation du secrétaire de séance : Mme Ficot
Vote à l'unanimité : 22 pour**

17h40 arrivée de Mme Gendreu : 23 votants

3 – Approbation de l'ordre du jour : des professeurs sont invités pour présenter les projets de voyage et l'E3D aux membres du CA.

Une question diverse proposée par les enseignants concernant la carte scolaire à la rentrée 2020.

Pour : 23
Contre : 0
Abstention : 0

4 - Approbation du procès verbal de la séance du 1 juillet 2019.

Pour : 23
Contre : 0
Abstention : 0

Le Conseil d'Administration approuve le procès verbal du 1 juillet 2019.

4 – Bilan de rentrée:

Les effectifs de rentrée sont les suivants.

Classes	collège	SEGPA	ULIS	TOTAL
6	156	12	3	171
5	155	9	5	169
4	166	10	2	178
3	140	16	4	160
TOTAL	662	47	14	678

17h50 arrivée de Mme Vezlan : 24 votants

**2 classes ont été ouvertes (2x26h) en juillet en raison de l'augmentation des effectifs.
Tous les professeurs étaient nommés à la rentrée.**

Résultats aux examens :

Résultats DNB 2019

Série générale :

Inscrits 136

Admis 129, 94,85% département : 89,26% Académie : 88,9%

Mentions :

TB : 49% B : 36% AB : 15%

Série Pro :

Inscrits 26

Admis : 9 élèves soit 34,61%

Une mention AB

Résultats CFG :

Inscrits 18

Admis 18 100%

7 redoublants de 3è au collège après les tours d'orientation.

Nouveautés concernant les élections au CA

Un éco délégué sera élu dans chaque classe et ensuite dans le cadre du CVC.

Après consultation des 2 fédérations de parents d'élèves et à leur demande les élections des parents d'élèves se feront uniquement par correspondance sur décision du chef d'établissement. Le dépouillement se fera le 11 octobre à 17h .

Mme Zabukovec recueille à titre consultatif l'avis du CA :

Pour : 24
Contre : 0
Abstention : 0

5 - Projet d'établissement 2019-2022.

Ce projet a fait l'objet de plusieurs réunions de travail avec l'ensemble de la communauté éducative.

Document joint.

Le projet d'établissement du collège est adopté à l'unanimité

Pour : 24
Contre : 0
Abstention : 0

6- Silence on lit :

Mme JOUARD est invitée pour présenter le projet qui a recueilli l'avis favorable du conseil pédagogique. **Planning joint**

Dans le cadre des orientations ministérielles concernant la lecture, cette expérience déjà testée dans des collèges améliore le climat scolaire. Calendrier joint et démarrage à la rentrée des vacances de toussaint.

7- Projets voyages 2019-2020 :

Mme Picard présente le projet de voyage au hameau des étoiles à Fleurance, du lundi 27 avril au mardi 28 avril 2020 ,17h (1 nuitée).

53 élèves de 5è sont concernés 4 accompagnateurs plus l'AVS d'un élève.

Ce projet s'inscrit dans une démarche de découverte des sciences pour tous les 5è . Des sorties scolaires seront proposées aux autres classes.

M.Arfi présente le budget prévisionnel du voyage au hameau des étoiles .

BUDGET PREVISIONNEL

DEPENSES		RECETTES	
HEBERGEMENT ET ACTIVITES	4710,00	FAMILLES 53 X 102 €	5406,00
TRANSPORT	1125,00	ETABLISSEMENT (part accompagnateurs)	429,00
TOTAL DEPENSES	5 835,00 €	TOTAL RECETTES	5 835,00 €

LA PARTICIPATION DES FAMILLES EST FIXEE A : 102 €

Pour : 23
Contre : 0
Abstention : 1

Mme Bouval –Bertin présente le projet de séjour en Grande Bretagne concernant 2 classes de 4è organisé en collaboration avec Mme Courtiade, professeur d'Anglais. Départ le vendredi 24 avril à 15h en bus, retour le jeudi 30 avril 2020 aux alentours de 17h. 54 élèves des classes de 4è2 et 4è4 concernés avec 5 accompagnateurs. Différentes activités sont prévues autour de Londres et Brighton. Hébergement en familles.

M.Arfi présente le budget prévisionnel du voyage en grande Bretagne :

BUDGET PREVISIONNEL

DEPENSES		RECETTES	
VOYAGISTE	24325,00	FAMILLES 54 X 412 €	22248,00
		ETABLISSEMENT (part accompagnateurs)	2077,00
TOTAL DEPENSES	24 325,00 €	TOTAL RECETTES	24 325,00 €

LA PARTICIPATION DES FAMILLES EST FIXEE A : 412 €

Pour : 23

Contre : 0

Abstention : 1

8 – E3D : Mme Potet, professeur, présente les projets E3D pour le collège . Document joint.

9 - Affaires financières :

Bilan financier des voyages réalisés en 2019 pour information

BILAN FINANCIER FLEURANCE 2019	
nb élèves partipants prévus	26
nb élèves partipants réels	26
TOTAL DEPENSES prevues	3365
TOTAL DEPENSES réelles	3363
TOTAL RECETTES prévisionnelles	3365
dont part accomp	245
TOTAL RECETTES réelles	3120
RESULTAT NET	-243

BILAN FINANCIER OCCITANIE	
nb élèves partipants prévus	58
nb élèves partipants réels	52
TOTAL DEPENSES prevues	13825
TOTAL DEPENSES réelles	14698
TOTAL RECETTES prévisionnelles	13825
dont part accompagnateurs	1297
TOTAL RECETTES réelles	12529
RESULTAT NET à rapprocher de la part accompagnateurs	-2169

D pour le collège .

Contrats

LES CONTRATS portés au tableau ci-dessous sont approuvés à l'unanimité

ORGANISME	OBJET	COUT en €
DELTA SECURITE	Avenant contrat de maintenance système anti intrusion	222 € Cout total 1098 €
HORIS	Avenant contrat de maintenance des équipements de cuisine	540 € Cout total 1994 €
CA Gauhlet Gaillac	Sortie scolaire : Entrées visite Archeo site	150 €

AUTIS'M PRO	Vente objets confectionnés ERE	Ventes en faveur du collège
REBONDS	Partenariat Segpa	260 €

Pour : 24
Contre : 0
Abstention : 0

Décisions budgétaires modificatives

- Les dbm n°5 et 6 portant inscription de subventions et ressources affectées sont présentées pour information
- **La dbm n°7 est approuvée à l'unanimité** ; elle porte sur les opérations suivantes:
 - Virement de crédit de la section de fonctionnement (service ALO) à la section capital (type 31)
 - Affectation de la dotation complémentaire de fonctionnement de la collectivité (type 33)
 - Régularisation des moyens globalisés BOP 141 (DBM 4 votée 1-7-2019) - type 33

Pour : 24
Contre : 0
Abstention : 0

10- question ouverte relative à la carte scolaire 2020 :

Les professeurs souhaitent lire et transmettre une motion suite à la réunion de restitution du 30 septembre à l'hôtel du Département.

Motion jointe.

Ils se déclarent inquiets sur les prévisions des effectifs du CD qui sont sous estimées de leur point de vue. Ils se disent favorables à la mixité sociale et demandent moins de 30 élèves par classe. Mme Veziar, conseillère départementale déclare que le CD a fait des efforts pour entendre les remarques.

M.Feuillerat élu maire de l'union en charge des affaires scolaires, déplore le calendrier de concertation du CD et déclare que l'apport des effectifs liés à la livraison de logements sur la commune n'a amené que 33 élèves pour 400 logements livrés cette année. Cependant d'autres tranches sont prévues qui amèneront des élèves au collège. Toute prédiction s'avère difficile.

Les débats étant clos, fin du CA à 20h25.

M^{me} FICOT. V
Représentative du Personnel
Enseignant


M^{me} ZABUKOVEC. A
Principale du Collège



PROJET D'ETABLISSEMENT
2019 - 2022

Collège Georges CHAUMETON
31 240 L'Union



Méthodologie de travail :

Un groupe de pilotage s'est réuni et ensuite la communauté des personnels a échangé le 20 novembre 2018 de 17h à 19h30 et le 17 janvier 2019. Les échanges ont permis de partager un diagnostic pour définir les axes d'actions.

Dates des réunions du groupe de pilotage : 2 octobre 2018 de 17h à 18h30 et 15 novembre 2018 de 13h à 14h.

Consultation des élèves dans le cadre du CVC.

Retour final en conseil pédagogique et devant le CA.

Partage d'un diagnostic pour définir les axes d'actions.

Principales caractéristiques et spécificités de l'établissement :

Le collège Georges CHAUMETON est un établissement de catégorie 4 situé en zone péri - urbaine autour de la ville de Toulouse .Il dispose de bâtiments reconstruits sur site en 2016 et 2017, et bénéficie d'une SEGPA et d'une ULIS.

678 élèves sont accueillis pour cette année scolaire. L'analyse de l'origine sociale des élèves fait apparaître que les PCS favorisées voire très favorisées sont largement représentées dans l'établissement (52%). L'indice de position sociale pour l'ensemble des élèves est de 123 contre 115 pour le département, 108 pour l'académie et 104 pour la France. Suite à la modification de la carte scolaire les effectifs vont augmenter à partir de la rentrée 2020 : 10 points devraient être gagnés en matière d'équité sociale.

L'équipe pédagogique est stable et se compose de 52 enseignants, 96,6% des élèves sont demi-pensionnaires.

Le collège dispose de 2 CPE, mais il n'y a pas de direction de SEGPA : la charge en incombe à l'équipe de direction.

Diagnostic :

Points forts :

- Equipes enseignantes stables, dynamiques, engagées dans de nombreux projets (l'ancienneté moyenne dans le poste est de 8 ans ; 6 ans pour le département)
- Climat scolaire apaisé : peu d'absentéisme : peu de conseils de discipline (3 en 2017/18, 2 en 2018/19). Climat de travail favorable.
- Bonne attractivité de l'établissement : taux de demande de départs du collège : 8 contre 16 pour l'académie et la France.
- Excellents résultats : 94,8% réussite DNB (National : 87,5%, académie 88,2%). CFG 94,5% et DNB pro 50%
- offre de formation riche : section sportive athlétisme, latin, italien, allemand, anglais, espagnol,chorale, SEGPA, ULIS.
- valeur ajoutée par rapport au taux de réussite au DNB +1: + 1 académie et + 1 France
- Accessibilité facilitée par les transports en commun,
- Offre culturelle riche : proximité d'une métropole, collaboration avec la ville et le CD31 (Parcours Laïque et Citoyen) . .
- installations sportives, et salles de spectacles à proximité.

Points à améliorer :

- Les résultats globalement très positifs ne doivent cependant pas masquer l'écart bien réel avec des élèves en grande difficulté scolaire, et/ou psycho sociale, pour lesquels il n'y a pas toujours un accompagnement adapté.
L'écart entre le taux de réussite au DNB et le taux de réussite des PCS défavorisées est de 6,6 contre 12 pour le département , 9 pour l'académie et 8,3 pour la France. Par ailleurs le taux global de réussite au DNB traduit une plus value de +1 par rapport à l'académie et la France. Malgré ces résultats positifs, des marges de progrès sont possibles. Persiste la difficulté à gérer la différence scolaire du point de vue pédagogique et humain. Vigilance devra être apportée à l'intégration et l'accompagnement des élèves suite à la nouvelle carte scolaire à la rentrée 2020.
- Les réponses apportées aux problématiques des quelques élèves perturbateurs peuvent être plus diversifiées (mesures de responsabilisation, tutorat et protocole d'accueil spécifique des élèves exclus de cours ou de l'établissement.) Peu ou pas de dispositifs alternatifs, très peu d'inclusion.
Le projet pédagogique doit être rediscuté à l'échelle de la SEGPA, L' ULIS et du collège ; les inclusions renforcées. Le collège participe au programme PIAL (Pôle d'Accompagnement Inclusifs Localisés). Tous les dispositifs d'accompagnement scolaire dont l'AP, devoirs faits doivent être organisés en s'appuyant sur les résultats des évaluations 6è en français et en maths .

AXES projet Chaumeton 2012 :

- 1 – Renforcer l'intégration, l'égalité des chances, lutter contre l'échec scolaire pour la réussite de tous les élèves.
Bilan : L'hétérogénéité des niveaux reste encore un enjeu pour Chaumeton. Il faut questionner l'AP et l'évaluation par compétences pour ne laisser aucun élève de côté. Renforcer la différenciation pédagogique, les inclusions . Rester vigilants sur l'estime de soi des élèves.
- 2 – préparer à l'orientation pour donner à chaque élève la chance qui lui revient de construire un projet d'orientation à la hauteur de ses attentes.
Bilan : Le parcours avenir reste inégalement exploité aux niveaux 5è et 4è. C'est l'ensemble de la communauté qui doit s'en emparer.
- 3 – Renforcer la politique d'ouverture vers l'extérieur et élargir la politique culturelle du collège.
Bilan positif mais à conforter : malgré des CSP plutôt favorisées beaucoup d'élèves ne font pas de sorties culturelles avec leur famille.

AXES projet Chaumeton 2019/2022 :

**AXE 1 : Garantir l'acquisition des savoirs fondamentaux, à tous les élèves
S'engager pour la réduction des inégalités scolaires : permettre à la fois des parcours d'excellence et aider de manière plus personnalisée et individualisée les élèves qui rencontrent des difficultés.**

- Au plan pédagogique
- Au plan humain

AXE 2 : Préparer les élèves à leur avenir : construire des parcours ambitieux et cohérents ; apprendre pour choisir son orientation

AXE 3 : Instaurer un climat favorable à la réussite scolaire en favorisant la citoyenneté et l'ouverture culturelle.

AXE 1 : Garantir l'acquisition des savoirs fondamentaux à tous les élèves : réduction des inégalités scolaires en renforçant la différenciation pédagogique et humaine

Objectifs	Leviers	Evaluation
<p>Différenciation pédagogique : Travailler le lire, dire, écrire Accompagner le travail de chaque élève</p>	<p>Prise en compte de la différence dans les apprentissages dans le cadre du cours</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encourager les projets transdisciplinaires EPI • Engager une réflexion sur l'évaluation et harmoniser les pratiques d'évaluations: évaluation par compétences. • Travail collectif et tutorat entre élèves : valoriser les réussites et renforcer l'estime de soi de tous les élèves. • Responsabiliser les élèves : aide à appréhender qu'est ce qu'être élève. • Aide personnalisée en français et maths à minima : favoriser l'oral, l'autonomie et l'entraide, accès à des outils différents, pédagogie de l'erreur, mutualisation des interventions. • Renforcer la pratique de la lecture : « Silencia on lit », « lire ensemble » • Renforcer l'expression orale des élèves. • Inclusions 	<p>Baisse du taux sur l'écart de réussite des PCS défavorisées et celui de l'ensemble des élèves</p> <p>Augmentation du nombre d'élèves tutorés</p>
	<p>liaison cycle 3 : continuité pédagogique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prise en charge précoce, voire anticipée des difficultés des élèves de 6ème : informations facilement consultables • Rencontre institutionnelle professeurs des écoles/ professeurs/parents de 6ème. : prise en compte des évaluations 6é. • Harmonisation et réflexion sur la démarche scientifique. 	<p>Augmentation des résultats en sciences en 6é</p> <p>Lien dispositifs spécifiques (PAP ...) et Résultats scolaires</p> <p>Nombre d'élèves en progrès entre le t1 et le t3 en 6é</p>
	<p>Développer la culture du travail en équipe pédagogique et avec les parents : partage de compétences</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maintenir réflexion Analyse, échanges et mutualisation des pratiques au sein du conseil pédagogique • Progression et devoirs communs, examens blancs. • Réflexion sur le travail demandé aux élèves : prise de notes, devoirs faits • Contact précoce avec les parents (entretiens, réunions) 	<p>Taux de fréquentation des réunions parents/professeurs</p>

<p>Différenciation humaine : Assurer une plus grande équité</p>	<p>Accompagnement dans le cours</p> <ul style="list-style-type: none"> • .Projet transversal disciplinaire/collège /ULIS : mutualisation pédagogiques et interventions sur les 3 structures : au niveau des enseignants et des inclusions en classe. : Projet 6è inclusive SEGPA. • PIAL, .PAP PPS PPRE et PAI, AVS , Segpa et Ulis : améliorer la coordination et la lisibilité • Tutorat entre élèves • Tutorat adulte • Réflexion à mener sur les modalités pédagogiques des prises en charge dys ... • Construire et mutualiser des outils de remédiation 	<p>Augmentation du nombre d'élèves en inclusion</p> <p>Augmenter les résultats au DNB DNB Pro et au CFG.</p>
	<p>Accompagnement en dehors du cours</p> <ul style="list-style-type: none"> • Devoirs faits et réflexion sur le travail personnel des élèves • Partenariat CLAS/ collège • Réunion hebdomadaire direction/CPE/équipe médico-sociale. • Coordination synthèse de l'équipe SEGPA et ULIS • Réunion équipes pédagogiques et commissions éducatives • Implication des parents : réunions parents professeurs sur rendez-vous et rendez-vous parents à tout moment de l'année • Gestion des exclusions de cours et de l'établissement. • Dispositifs d'exclusion internée, de remédiation • Coordination PIAL • Suivi CPE, PP, travailleurs médico-sociaux, liens parents 	<p>Nombre d'élèves bénéficiaires Devoirs faits Augmentation des résultats entre t1 et t3 pour ces élèves</p> <p>Fréquentation des réunions parents professeurs</p> <p>Augmentation du nombre d'élèves concernés par des exclusions en interne</p>

2. Préparer les élèves à leur avenir : Construire des parcours ambitieux et cohérents ; anticiper les échéances des paliers d'orientation

Objectifs	Leviers	Evaluation
<p>Favoriser la découverte du monde économique et professionnel</p>	<p>Niveau 5è : enquête sur les métiers Première approche auprès des personnes de l'entourage des élèves en utilisant le module métiers du logiciel GPO2 Niveau 4è et 3è : aller à la rencontre de professionnels dans le cadre du forum des métiers de l'Union Niveau 3è : stage d'observation en milieu professionnel (5 jours)</p>	
<p>Créer les conditions d'une orientation raisonnée et réfléchie pour élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnel</p>	<p>Connaissance de soi : Niveau 6è : mon portrait, différents types de mémoire Niveau 4è : 2 fiches pour mieux se connaître Niveau 3è : centre d'intérêts en lien avec les domaines d'activité, GPO et planète métiers. Séances avec le P. Principal : adéquation projet, centre d'intérêt et résultats. Les partenaires de l'orientation : Tous niveaux : rendez-vous avec psy EN et CIO Niveau 3è : Forum des formations,</p>	<p>% d'élèves affectés en 3è sur voeu 1</p>
<p>Développer son sens de l'engagement et de l'initiative</p>	<p>Lutter contre les stéréotypes et représentations liées aux métiers Niveau 4è et 3è : association « elles bougent » Interventions de professionnels au collège Développer ses capacités à se présenter, faire des recherches cohérentes avec le projet scolaire et professionnel Stages en entreprises et mini stages en lycée .Préparation à l'oral. Journées portes ouvertes Echanges avec les familles</p>	
<p>Créer une dynamique collective</p>	<p>Impliquer tous les professeurs principaux des niveaux 6 5 4 3 ; Accès simplifié aux différents parcours sur ENT Utilisation du folios pour les professeurs et les élèves Affirmer la liaison avec le lycée</p>	

3. Instauration d'un climat favorable à la réussite scolaire en favorisant la citoyenneté et l'ouverture culturelle :

Ces actions s'appuient sur le Parcours laïque et citoyen du CD31, les actions culturelles de la ville de l'Union et de la métropole Toulousaine, la semaine laïque et citoyenne au collège, le tutorat, les dispositifs alternatifs. Elles contribuent au parcours citoyen et santé des élèves.

Objectifs	Leviers	Evaluation
<p>Etre acteur dans la cité : collégien aujourd'hui, citoyen demain Faire vivre le principe de laïcité</p>	<p>Harcèlement et cyber harcèlement Devoir de mémoire Les droits et la loi Prévention et sécurité routière Formation aux GQS, premiers secours Sensibilisation au handicap</p>	<p>Nombre d'élèves et d'adultes formés aux GQS</p> <p>Punitions et sanctions liées aux bagarres et harcèlement.</p>
<p>Se former à l'utilisation critique, raisonnée et responsable des médias</p> <p>Découvrir la vie sociale à travers la vie de l'établissement</p>	<p>Formation à la démocratie participative semaine presse à l'école, EPI média 3è Dangers des réseaux : conférence parents, information des élèves</p> <p>Comprendre le processus démocratique Apprendre à respecter les règles : formation des élèves délégués. Silence on lit : plus de lecture, plus de sérénité. Conseil de la vie collégienne, clubs. Activités de l'UNSS et section sportive athlétisme</p>	<p>Nombre d'élèves tutorés</p> <p>Nombre d'exclusions en interne</p>
<p>Accompagnement vie scolaire:</p>	<p>tutorat, dispositifs alternatifs : devoirs faits, alternatives à l'exclusion de l'établissement</p>	<p>Réduction du poids des déchets alimentaires au service restauration</p>
<p>E3D</p>	<p>Acquérir le label E3D Réduire l'impact environnemental du collège : réduction des déchets et valorisation du recyclage. Modification des comportements : au service de restauration et dans les cours (partenariats TARA, ADEME, Toulouse métropole)</p>	<p>% du budget consacré à l'ouverture culturelle</p>
<p>Ouverture culturelle PEAC</p>	<p>Offre de formation initiale diversifiée : section sportive athlétisme, latin, italien, allemand, anglais, espagnol, chorale, SEGPA, ULIS. Sorties pour tous les niveaux 2 voyages annuels maximum Partenariats culturels avec Toulouse et l'Union</p>	

Calendrier 2019-2020 Silence, on lit !

Semaine 1 : 11h30

Semaine 2 : 14h

Semaine 3 : 15h

Sauf le mercredi

Septembre 2019

n°	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
35							1
36	2	3	4	5	6	7	8
37	9	10	11	12	13	14	15
38	16	17	18	19	20	21	22
39	23	24	25	26	27	28	29
40	30						

Octobre 2019

n°	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
40	1	2	3	4	5	6	
41	7	8	9	10	11	12	13
42	14	15	16	17	18	19	20
43	21	22	23	24	25	26	27
44	28	29	30	31			

Novembre 2019

n°	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
44					1	2	3
45	4	5	6	7	8	9	10
46	11	12	13	14	15	16	17
47	18	19	20	21	22	23	24
48	25	26	27	28	29	30	

Décembre 2019

n°	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
48							1
49	2	3	4	5	6	7	8
50	9	10	11	12	13	14	15
51	16	17	18	19	20	21	22
52	23	24	25	26	27	28	29
1	30	31					

Janvier 2020

n°	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
1			1	2	3	4	5
2	6	7	8	9	10	11	12
3	13	14	15	16	17	18	19
4	20	21	22	23	24	25	26
5	27	28	29	30	31		

Février 2020

n°	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
5						1	2
6	3	4	5	6	7	8	9
7	10	11	12	13	14	15	16
8	17	18	19	20	21	22	23
9	24	25	26	27	28	29	

Mars 2020

n°	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
9							1
10	2	3	4	5	6	7	8
11	9	10	11	12	13	14	15
12	16	17	18	19	20	21	22
13	23	24	25	26	27	28	29
14	30	31					

Avril 2020

n°	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
14			1	2	3	4	5
15	6	7	8	9	10	11	12
16	13	14	15	16	17	18	19
17	20	21	22	23	24	25	26
18	27	28	29	30			

Mai 2020

n°	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
18					1	2	3
19	4	5	6	7	8	9	10
20	11	12	13	14	15	16	17
21	18	19	20	21	22	23	24
22	25	26	27	28	29	30	31

Juin 2020

n°	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
23	1	2	3	4	5	6	7
24	8	9	10	11	12	13	14
25	15	16	17	18	19	20	21
26	22	23	24	25	26	27	28
27	29	30					

Juillet 2020

n°	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di
27				1	2	3	4
28	6	7	8	9	10	11	12
29	13	14	15	16	17	18	19
30	20	21	22	23	24	25	26
31	27	28	29	30	31		

15 août 2019: Assomption

1 novembre 2019: Toussaint

11 novembre 2019: Armistice de 1918

25 décembre 2019: Noël

1 janvier 2020: Premier de l'An

12 avril 2020: Dimanche de Pâques

13 avril 2020: Lundi de Pâques

1 mai 2020: Fête du travail

8 mai 2020: Victoire 1945

21 mai 2020: Ascension

31 mai 2020: Dimanche de Pentecôte

1 juin 2020: Lundi de Pentecôte

14 juillet 2020: Fête Nationale

E3D

Démarches en cours au collège Georges Chaumeton

Nous avons obtenu l'an dernier au mois de mai et pour l'année scolaire 2019-2020 le **premier niveau du label E3D, établissement en démarche de développement durable.**

Ce premier niveau reconnaît **notre engagement dans la démarche** et constitue une première étape. Il s'agit avec ce label de **valoriser le travail des élèves mais aussi des équipes impliqués dans les actions.**

Il y a deux autres niveaux pour poursuivre ces actions et consolider la démarche dans le temps (le 2° niveau correspond à l'approfondissement de la démarche et le 3° niveau à son déploiement).

Il est important de souligner que le label ne constitue pas un aboutissement et qu'il n'est pas une fin en soi. Il marque **la volonté de s'inscrire dans une démarche d'amélioration continue.**

C'est la raison pour laquelle nous souhaitons **poursuivre les actions initiées l'an dernier et aller encore plus loin.**

- **Adoption de la serviette en tissu à la cantine pour tous, élèves et personnels de l'établissement :**

Ce premier point important vise à une réduction des déchets générés par le pôle restauration. En moyenne, par jour, on dépense et on jette entre 850 et 900 serviettes en papier alors que nous ne sommes que 600 personnes à manger à la cantine. C'est une source de gaspillage assez conséquente et la solution pour remédier à ce problème est toute simple.

Chacun sera désormais responsable d'avoir en sa possession une serviette en tissu avec sa carte de SELF.

Des serviettes en tissu réalisées par une couturière sont encore disponibles à la vente au club zéro déchet & zéro gaspillage si certains élèves souhaitent s'équiper. Nous faisons ce choix car nous nous sommes aperçus qu'encourager ne suffisait pas et que les élèves avaient vite abandonné ce geste pourtant si simple.

Le **retrait du distributeur de serviettes en papier après les vacances de Toussaint** permettra à tous de prendre de bons réflexes et d'adopter cette nouvelle habitude.

- **Atelier anti-gaspillage à la cantine.**

Cet atelier se tiendra durant la semaine européenne de réduction des déchets (la SERD) qui a lieu cette année **du 16 au 24 novembre**. Des intervenants du collectif Haute-Garonne Environnement viendront animer cet atelier et faire peser les déchets aux élèves afin de leur faire prendre conscience de l'importance de **limiter le gaspillage et les déchets produits.**

- **Un tri encore plus sélectif**

Les élèves savent déjà faire le tri et séparent matières plastiques et matières organiques. Un **nouveau tri** sera expérimenté en fin de service de restauration pour permettre de **séparer les matières plastiques non recyclables, les déchets d'origine animale et les déchets d'origine végétale** afin d'envisager par la suite le compostage des déchets au sein même du collège.

La réussite d'une démarche E3D repose avant tout sur **les élèves et les personnels** qui sont les **acteurs indispensables du changement.** Nous pourrions nous appuyer cette année sur les **éco-délégués** afin de donner encore **plus de force et d'ampleur aux actions engagées.** Ces éco-délégués seront également **des sources de propositions précieuses** afin d'initier d'autres actions et afin d'**améliorer chaque jour notre cadre de vie.**

Madame POTET Marine, référente Développement Durable.

Motion des professeurs et personnels d'éducation du collège Chaumeton

Concernant le projet de sectorisation pour la rentrée 2020,
suite aux 3 réunions publiques et ateliers du CD 31 auxquels ils ont assisté,
les professeurs du collège Chaumeton tiennent à exprimer leur **incompréhension** face à des scénarios

- qui n'ont pas eu pour base une prise en compte des demandes des familles des secteurs surchargés
- qui oublient la règle élémentaire de proximité lieu d'habitation/collège
- qui changent du tout au tout d'une réunion à l'autre.

Comme ils l'ont déjà signalé lors de la réunion du 30/09, ils rappellent que **les effectifs annoncés lundi 30/09 ne sont pas crédibles**, à savoir que la sectorisation de 2 écoles élémentaires vers le collège Chaumeton n'amènerait qu'une vingtaine d'élèves pour un total de 68 élèves entre 2020 et 2022.

Ils s'indignent que le scénario complet avec les effectifs après sectorisation des établissements n'ait pas été présenté ce qui rend totalement opaque la présentation.

Ils s'indignent de l'absence de représentants du rectorat lors de la restitution finale.

Ils rappellent

- que le collège Chaumeton a été conçu pour **800 élèves**, et non pour 860, encore moins 960 comme ils ont pu le lire lors de réunions.
- qu'ils n'ont pas vu apparaître dans les tableaux prévisionnels l'**accroissement "naturel"** des effectifs du collège dû à l'augmentation de la population des communes de L'Union et Lapeyrouse Fossat.